**Межведомственная профилактическая акция**

 **« Образование всем детям»**

 **С 2 сентября по 30 сентября 2024г.**

 **г.Челябинск**

 

**В период проведения межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» функционируют «горячие» телефонные линии, по которым можно:**

* информировать о выявленных несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющих алкогольные напитки, наркотические, психоактивные вещества без медицинского назначения, токсические вещества;
* информировать о законных представителях (родителях, опекунах) не исполняющих обязанности по воспитанию и содержанию детей;
* по фактам насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, учебных учреждениях, общественных местах;
* по вопросам защиты, восстановления прав несовершеннолетних;
* о взрослых лицах, вовлекающих детей и подростков в совершении противоправных действий;
* информация о точках продажи спиртного подросткам

**Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»**

**Телефон доверия 775-11-91**
**Телефоны "горячей" линии «Образование всем детям»**; для выявления детей, не приступивших к обучению в новом учебном году
**266-50-64 | 266-55-79 | 700-18-04 | 700-18-03 | 700-18-02**

**Тематические «горячие» телефонные линии «Образование всем детям»**:

**﻿**
**1. Комитет по делам образования города Челябинска**(г. Челябинск, ул. Володарского, 14), тел. **266-54-40**(личный прием председателя комитета) **266-55-79, 266-50-64, 263-26-89** (Отдел обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования):
- по вопросам обучения несовершеннолетних;
- за педагогической и социально-психологической помощью с целью адаптации учащихся в образовательном процессе;
- «Горячая» телефонная линия по проблеме необучения **– 219-12-42, 266-50-64;**
**2. Консультацию психологов, врачей-наркологов можно получить в Челябинской областной клинической наркологической больнице**(г. Челябинск, ул. 40 лет Октября, д. 32) - **214-02-12** - регистратура поликлиники;
**3. Телефоны доверия для детей и взрослых, оказавшихся в кризисной ситуации:**
- **263-65-60** (МБУ Социального обслуживания «Кризисный центр», ул. Худякова, д.20);
- **261-42-42** (МБУ Центр профилактического сопровождения «Компас»).
**4. МБУ СО «Кризисный центр» отделение «Служба экстренного реагирования»**(г. Челябинск, ул. Ярослава Гашека, д. 2), тел. **735-51-53**:
- оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и членам семьи в ситуации домашнего насилия;
- по фактам насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, учебных учреждениях, общественных местах;
- по вопросам оказания социальной, психологической помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

**Телефон доверия**

**[ДЛЯ ДЕТЕЙ](https://telefon-doveria.ru/children/)**

**8-800-2000-122** - Единый Всероссийский детский телефон доверия **(бесплатно, круглосуточно -** помощь оказывается детям и подросткам, их семьям: в ситуациях острого горя, пострадавшим от физического, морального или сексуального насилия, имеющим трудности адаптации (социальной, семейной, школьной), имеющим нарушение поведения, а так же профилактика суицидального, отклоняющегося, противоправного поведения у детей и подростков);
*ебе страшно? Тебя кто-то сильно обидел?*

*Такое случается с каждым. Как с этим справиться?*

*Давай обсудим.*

**Просто позвони**

 **Рекомендации для родителей:**

1. Поддерживайте интерес своего ребенка познавательной, творческой деятельности (устраивайте совместные интеллектуальные игры, например разгадывание ребусов, кроссвордов).
2. Составьте совместно с ребенком его режим дня, и следите за соблюдением.
3. Проявляйте интерес не только к учебной деятельности, но и к творческим достижением и успехам ребенка.
4. В случае неуспеха ребенка не стремитесь наказать его, решайте проблему через эффективное общение с ним.
5. Старайтесь быть примером для своего ребенка (пусть ребенок видит, что в его семье читают художественную литературу, просматривают научно-популярные фильмы и т.п.).
6. Учитывайте индивидуальные возможности ребенка.
7. Демонстрируйте ребенку собственную заинтересованность материалом и обсуждайте его дома, чем занимался ребенок в образовательном учреждении.
8. Проговаривайте ребенку собственные ожидания в отношении учебных достижений ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и возможностей семьи.
9. Общайтесь с ребенком! В общении происходит обучение, но исключайте слова «а вот мы в свое время…».
10. Совместно с ребенком структурируйте его дневной время.

Родитель для ребенка выступает:

Во-первых, - источником эмоционального тепла и поддержки.

Во-вторых - властью, высшей инстанцией, распорядителями благ.

В-третьих, - образцом и примером для подражания.

В-четвертых, - другом и советчиком.